

龍騰第二屆素養探究成果大賞

素養探究【成果簡述與自我反思】

作品主題名稱	正視白化珊瑚的危機及其處理方式
對應科目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input checked="" type="checkbox"/> 生物 <input checked="" type="checkbox"/> 地科 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 其他_____
對應龍騰教材章節 (例：第一冊第一課)	地球科學(全) SDGs 13 氣候行動 海費捕撈計畫 SDGs 14 海洋生態
對應 SDGs 項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 2. 零飢餓 <input type="checkbox"/> 3. 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 4. 優質教育 <input type="checkbox"/> 5. 性別平等 <input type="checkbox"/> 6. 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> 7. 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> 8. 就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 9. 工業、創新與基礎建設 <input type="checkbox"/> 10. 減少不平等 <input type="checkbox"/> 11. 永續城市和社區 <input type="checkbox"/> 12. 負責任的消費和生產 <input checked="" type="checkbox"/> 13. 氣候行動 <input checked="" type="checkbox"/> 14. 海洋生態 <input type="checkbox"/> 15. 陸地生態 <input type="checkbox"/> 16. 和平、正義與健全制度 <input type="checkbox"/> 17. 全球夥伴關係

成果簡述 (創作緣起、理念、製作過程及作品簡介)		
限 100 字	全文總字數統計	100 字
<p>我們是陶瓷工程科，熱衷海洋生態維護，近來珊瑚受到人為汙染及氣候變遷影響，白化情況越趨嚴重，便萌生了用陶瓷製作一組「珊瑚茶具組」來展演珊瑚石化的危機及列出具體解決方案，全程包括茶席展演都用全英文來宣講。</p>		
自我反思 (遭遇困難、問題解決、成長收穫及自我省思)		
<p>由於我們是陶瓷工程科，用陶瓷來製作一組「珊瑚茶具組」(從茶壺、茶杯、茶盅、水方、茶則、茶針、花瓶等)為我們的強項，一方面可以帶入茶席文化(台灣在地的泡茶文化)，一方面蒐集目前珊瑚白化的危機點，並且針對這些危機點，詳列出多項具體的解決方案，做成了簡報檔。而我們更突發奇想地將中文解說的部分請教英文老師協助翻譯成全英文，全程包括茶席展演都用英文來講述並且宣導。其中最難的部分無非是要將英文全稿件同時對的上我們的簡報檔說明，於是我們便從快開學前(放寬疫情警戒時)開始先到學校製作珊瑚茶具組後，接著請英文老師審稿、糾正我們的英文發音及抑揚頓挫，開學後經過一、二個月的對稿及排練，終於將英文講演稿背得滾瓜爛熟了!</p> <p>實習主任和英文指導老師各分別幫我們安排了日程和時間表，讓我們組員能實際用「正視白化珊瑚的危機及其處理方式」PPT 展演給校長及老師們來做評審與提議，以及到全陶工科一年級三個班上去做巡迴英文講演，學習和台下的師長及學弟妹的問答互動，以期他們都能夠從我們所製作的活潑、生動的簡報檔中，了解到目前珊瑚白化的嚴重情形並且達到大家都來正視這個問題的目標!</p> <p>另外，出奇不意且令我們感動的是，台下聆聽的師長們及學弟妹們，無論進行中或結束後的反應都相當熱絡與踴躍，並給予我們相當多回饋和建議，這次別出心裁的全英文展演，真的讓我們每位組員都獲益良多!也將會是個令人難忘的高中經歷與回憶。</p>		