

## 龍騰第二屆素養探究成果大賞

### 【自主學習計劃書】

學習計劃名稱
集思廣益英文趣!

<b>對應科目</b>	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地科 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 其他_____
<b>對應龍騰教材 章節（例：第 一冊第一課）</b>	Book 2 L4 Malala: Stronger Than Violence (Feature Article) Book 2 L8 Reading strategy-summarizing Graphic Organizer
<b>學習類別</b>	<input type="checkbox"/> 學科專題製作／研究 <input type="checkbox"/> 科學實作實驗 <input type="checkbox"/> 閱讀心得、小論文報告 <input type="checkbox"/> 全球議題探索 <input checked="" type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 藝能創作 <input type="checkbox"/> 其他_____
<b>內容概述 (限 100 字)</b>	學英文要從成績導向的思維中跳脫出來！焦點應該放在溝通與表達能力上，將知識結合時事與生活，運用在生活中，善用網路資源拓展自己的視野，讓學英文是有用的、有意義的與帶得走的語言能力，成為能終身自主學習的人。
<b>學習動機 和 目標概述</b>	<p><b>【動機】</b></p> <p>英文寫作是我最弱也是最不願意面對的一門辛苦科目，往往因為害怕自己的單字不夠多或是文法不夠好，而遲遲無法下筆，於是抱著想認識英語寫作的字彙與掌握英語語法，來面對與學習這門課程。從小到大背了很多單字，但許多日常生活的簡單事物，仍不知該怎麼用英語表達？面對外國朋友會感到辭窮而無法用英語溝通？因此選修「食醫住行英文遊」旅遊英語線上課程，學習相關的英文字彙和對話。</p> <p><b>【目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文學習的焦點應放在溝通與表達能力上，不管是用口說或是文字。</li> <li>2. 認識英語寫作的字彙與語法，增進寫作能力。</li> <li>3. 培養用英文思考來學習英文，看見英文時，盡量直接用英文理解。</li> <li>4. 使自己具備外語文章賞析能力。</li> <li>5. 使自己具備旅遊英文會話能力。</li> </ol>

學習方法  
和  
策略概述

**【學習方法】**

- 一、選修 ewant 育網開放教育平臺課程觀看。
- 二、依課程進度表學習與完成各單元課程之線上隨堂測驗。
- 三、整理歸納課程內容製作簡報及撰寫書面成果報告。
- 四、挑選喜歡的網路資源、適合自己程度的練習題組與指定任務，並逐一完成各項挑戰。
- 五、利用學習輔助 APP，例如：Grammarly、龍騰英文 GoGoGo 等，善用日常瑣碎時間學習英文。
- 六、遇到問題諮詢指導老師，並時常請益老師。

**【學習策略】**

1. 先做自我心理建設—既是自己選擇喜歡的主題，就要為自己的選擇付有使命感，著手認真計畫與堅持到底完成。
2. 認真學習課程內容與勤作筆記。
3. 多面向思考並充分理解，讓知識更能融入日常生活情境與應用。
4. 在家跟著線上課程複誦練習口說，學習正確語調亦助理解與加深印象。
5. 課後自我省思—利用筆記回顧課程內容，善用網路資訊查詢解決疑惑與獲得更多知識，亦可為下次課程學習方法做改進。
6. 彈性學習和持續按進度表執行。
7. 複習筆記挑戰線上隨堂測驗。
8. 理解勝於死記—對課程清楚理解，記憶愈深刻，應用起來就愈能得心應手。
9. 主動聯繫老師，積極向老師請益。
10. 滾動式調節學習方法，求進步與成長。

自主學習規劃內容				
本學習規劃內容分成兩大部分，第一部分為學期中的校內課程相關與多元學習的規劃內容；第二部分為在家自主學習的規劃內容，分別如下：				
校內課程相關與多元學習				
日期	實施內容與進度	執行方式	檢核目標 (完成/未完成)	備註/待解決問題小記
2021/04/22	校內演講比賽 (A Turning Point In My Life)	班上演練 校內演講	完成	
2021/04/27   2021/05/12	My Feature Article ( Steve Jobs)	在家寫作	完成	
2021/05/26   2021/05/30	Instagram 發文(1) (練習摘要寫作)	在家寫作 利用手機 發文	完成	題目自訂(1) 【Distance Learning】
2020/06/01   2021/06/06	Instagram 發文(2) (練習摘要寫作)	在家寫作 利用手機 發文	完成	題目自訂(2) 【Pianist Lang Lang】
2020/06/08   2021/06/13	Instagram 發文(3) (練習摘要寫作)	在家寫作 利用手機 發文	完成	題目自訂(3) 【Our Teachers Online】
2021/09/06   2021/09/24	Gtaphic Organizer Infographic (Infographic Self Introduction)	1.在家用 電腦製作 2.在班上 上台報告	完成	老師建議: 1.不要有些用單詞，部 分用句子，統一都用 句子呈現 2.文法錯誤糾正 3.用字修正與語法建議
在家自主學習				
日期	實施內容與進度	執行方式	檢核目標 (完成/未完成)	備註/待解決問題小記
2020/08/31   2021/01/20	ewant 育網教育平臺線上 課程—「基礎英文段落寫 作技巧」	1.利用 ipad 觀看 線上課程 2.在家 自主學習	完成	1.完成線上隨堂測驗 2.整理歸納課程內容及 撰寫書面成果報告 3.申請修課通過證明

2021/02/22   2021/06/30	ewant 育網教育平臺線上課程— 「英語食醫住行英文遊」	1.利用 ipad 觀看 線上課程 2.在家 自主學習	完成	1.完成線上隨堂測驗 2.整理歸納課程內容及 撰寫書面成果報告 3.申請修課通過證明
2021/03/04   2021/04/01	Cool English— 110 普高英閱大師比賽	1.利用 ipad 挑戰 線上任務 2.在家 自主學習	完成	(目標) 參加英閱大師比賽 榮獲《閱讀精英獎》 獎狀
2021/07/06   2021/08/13	Cool English— 普高英聽 X 文法大師比賽	1.利用 ipad 挑戰 線上任務 2.在家 自主學習	完成	(目標) 參加英聽 X 文法大師比賽 榮獲《英聽文法大師獎》 獎狀
2021/09/08   2021/09/30	Cool English—趨勢科技- 英語資安知識王比賽	1.利用 ipad 挑戰 線上任務 2.在家 自主學習	完成	(目標) 參加趨勢科技-英語資 安知識王比賽 榮獲《英語資安精英獎》 獎狀
2021/09/06 	Write & Improve with Cambridge	1.利用電 腦完成寫 作任務 2.在家 自主學習	持續進行	1.全民英檢中級複試前 密集寫作 2.考完後老師建議 一周寫一篇英文作文 3.與老師討論與請益
2021/05/01 	Grammarly	1.利用 App 程式 2.在家 自主學習	持續進行	善用學習輔助工具
2020/09/06 	龍騰英文 GoGoGo	利用手機 隨時隨地 自主學習	持續進行	從高一開始，善用瑣碎 時間，持之以恆學習

(學習規劃內容可自行增減列數)

## 自我反思 (遭遇困難、問題解決、成長收穫及自我省思)

### 遭遇困難與問題解決

♣ 寫作過程，發現自己的字彙不足、文法規則和時態的運用不熟悉與不確定正確與否



### 問題解決

1. 透過網路字典(Cambridge Dictionary)查詢英文單字。
2. 翻文法書確認，並運用 APP Grammarly 程式檢測校正句子中錯誤文法。
3. 養成平日善用學習輔助 APP，學習增加英文單字量。
4. 與老師溝通、討論或請益老師。

### 【成長收穫】

將英文單字融入日常生活，塑造一個「沉浸式的學習環境」，如將手機系統語言改成英文、運用網路多看影集，試著直接了解某一句話的情境和語意，再推敲字義、善用英文學習 App 等，都是能讓自己更貼近英文的好方法。

英文寫作是一門辛苦的課程，假如想要寫好一篇好的外語文章，除了本身的文法底子要扎實，字彙量要夠，還要常常閱讀、涉獵各方面的知識訊息，增長見聞，養成習慣英文寫作方法，並搭配大量聆聽英文，以了解母語人士的表達邏輯。這樣寫出來的文章作品，才能言之有意，字裡行間亦能讓人知其所言。英語文章格式必須要有主題句、支持句、和結論句，掌握這個基本原則，就能寫出一篇英文作文，而一篇好的英文寫作，「內容架構」與「寫作邏輯」扮演了更重要的角色。

最後，想要增加英文寫作能力，一定大量閱讀、思考與分析、並且努力不懈地練習寫、改寫、繼續寫。

### 【自我反思】

#### (校內課程相關與多元學習部分)

我印象最深刻的部分，就是整個寫作過程，讓我領悟到應用字彙的重要性，背單字不能只是死記片面單詞，而要學會靈活應用，如此一來，需改變自己平常背單字的習慣，不能只是單背字彙與字意，還需加強搭配詞意和例句的應用部分。

### （在家自主學習部分）

英文本質是語言，學英文不只是為了考試，在缺乏英語環境的台灣，在語言溝通與表達能力實際應用不到，學到的東西很快就遺忘，因此自主學習工具或方法就變的很重要。若能連結真實生活情境，透過數位科技、影音動畫如看影集、聽歌或看 Youtube 影片等不同方式提升興趣學習，亦不受時間、地點的限制、善用多元化資源，能快速拓展視野，擴增學習深度和厚度。「App」讓學生卸下心防不抗拒學習，激發學習熱忱和求知慾，從被動學習轉為主動學習，發掘更多相關知識，成為學生自主學習的強力後援，讓英文能力持續進步的好方法。

語言要學好，必須先學好字彙、詞語、句子再到文章，「大量閱讀」是最自然與最佳的學習方式，從詞語和句子中，瞭解單字的用法及文法，透過文句學習用法，對造句有非常大的幫助；同時若能練習文句的聽力和發音，能提升記憶效果，對文句理解也會有幫助。

寫作表達能力要好，無外乎是熟悉重要且常用的單字和用法、相對的文法和句型，需反覆練習和修正，才能掌握中英翻譯的技巧。在校所學習字彙、文法和句子的組織能力，這些基本功仍需深耕，如此才能在寫作的路上，將句子應用在作文架構上，達到順暢簡潔與連貫性，往後仍須持續賞析外語文章，進而提升自己英語寫作能力與培養英文素養。

欲將英文學得更精通，不光只是學好學校英文科目，必須試著將知識加以延伸、探究，建立更廣大的知識連結網，才能全面掌握知識概念，讓思考滲透日常與生活！學習英文成敗的關鍵因素在於決心與毅力，每天接觸英文，適量的練習或測驗是必須的，按部就班和持之以恆，應用適合自己學習的方式，讓自主樂於學習，若能請益經驗豐富的老師幫忙找出問題、解惑或建議，來對症下藥，是學好英文的不二法門。

### 【未來展望預期效益】

1. 學會「用英文」，不但用於人際溝通與交流，還要進展到獲取新知與國際參與
2. 強化自己的競爭力，擴展自己的視野，進而培養外語文學素養本質。
3. 善用網路數位影音學習，結合時事與生活，激發大腦思辨，成為終身自主學習者，開創屬於自己的人生。