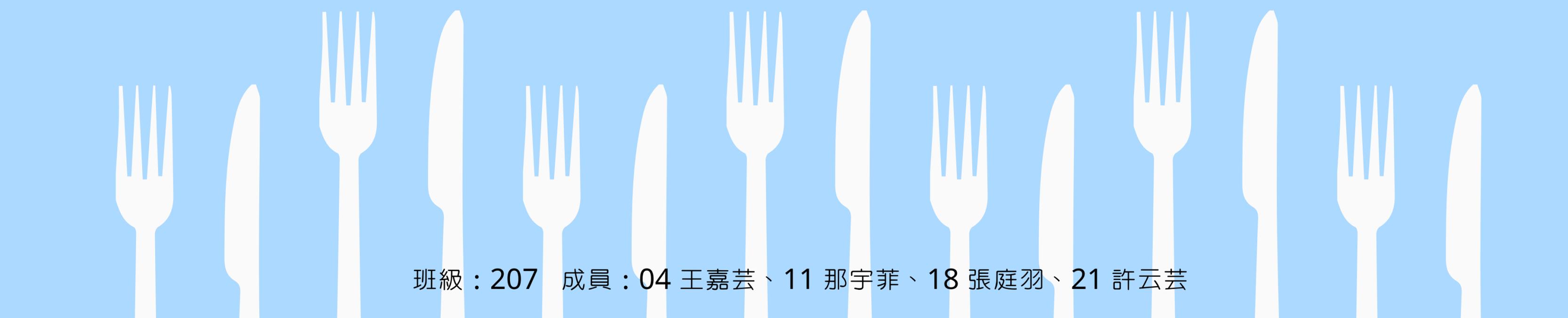


行動方案

剩食 = 廚餘？

珍惜食物從你我做起！



班級：207 成員：04 王嘉芸、11 那宇菲、18 張庭羽、21 許云芸

行動動機

用我們小小的行動為世界帶來改變。

最近的世代，過得太富裕太幸福，導致許多東西都被浪費掉了！
全球大約有**1/3**的糧食被浪費，卻有**1/10**的身處飢餓。

每天中午的營養午餐，都會看到一桶一桶的廚餘，包括我們組員也都會到廚餘。被浪費掉的食物對環境會造成許多影響。食物被丟棄，生產過程中用到的土地、能量、與水資源也一同被浪費，碳排放等造成環境的汙染。

為了減少食物浪費的現象，我們決定從自己開始，推出剩食計畫，進而到班上，及拓展到全校。**只盛自己要吃的食物，不夠再去盛，減少倒掉食物的機會**，讓廚餘桶不再是滿滿的剩食。



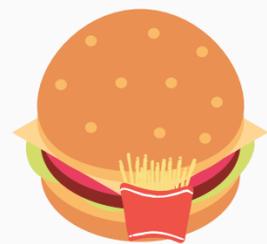
行動目標

1. 清楚了解學校的剩食去向。
2. 詢問營養午餐廚餘、剩食去向。
3. 向班上宣導珍惜食物的觀念，進而拓展到全校。
4. 製作宣導海報張貼至校園各處。
5. 利用無聲廣播向全校宣導。
6. 拍攝行動紀錄片。



剩食 = 廚餘?

全球廚餘知多少



剩食

本來可以吃下肚的食物，最後卻沒有被吃掉。



廚餘

分為不可食用的生廚餘，以及可食用的熟廚餘。

根據聯合國報告，**全球每年浪費近十億噸食物**，食物浪費造成大量經濟損失。

這個數量包含了供應鏈所產生的糧食損失，
與消費端（如：家庭、餐廳、零售通路）的糧食浪費。

行政院環保署則統計，臺灣在 2020 的廚餘回收量超過 52 萬公噸，
若換算成廚餘桶堆疊起來可以達到 1.2 萬座臺北 101 的高度，
放在掩埋場的廚餘也會產生**二氧化碳**與**甲烷**。

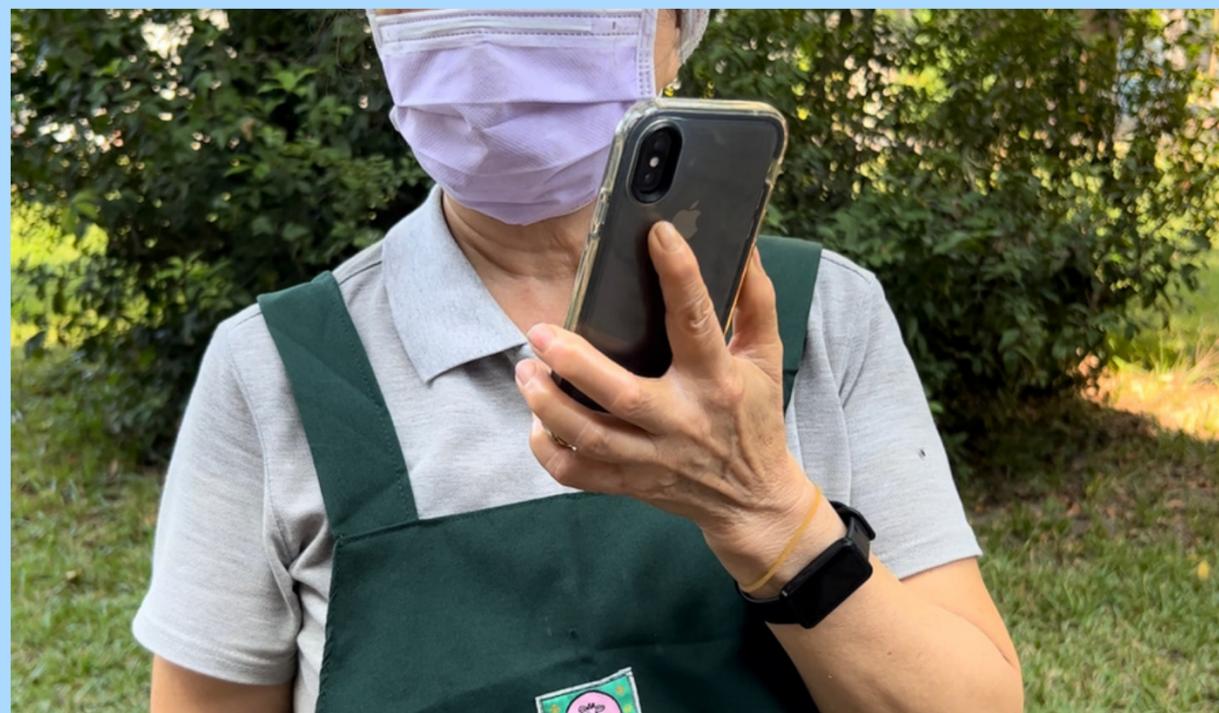
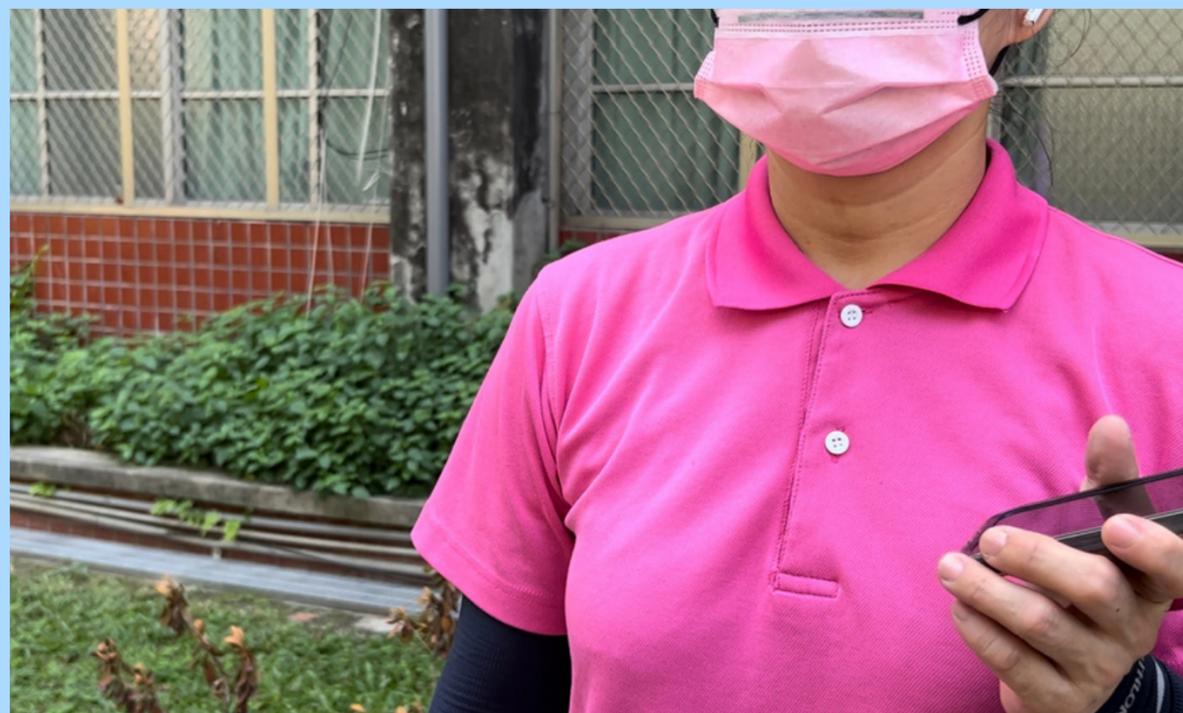
紀錄片內容

小組實施0廚餘、珍惜食物

調查營養午餐剩食、廚餘去向。

到班上宣傳、實施0廚餘、珍惜食物。

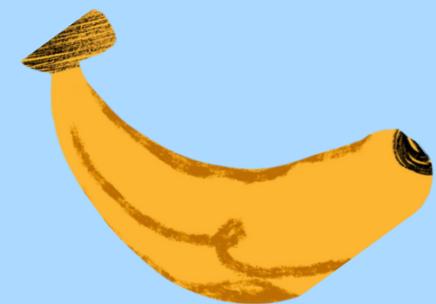
發放海報到各班、福利社、校園各處。



(受訪廠商表示不方便露臉)

第二週訪談大綱

訪談營養午餐廠商



問題1:請問廠商準備的食物有很多沒有吃完嗎?

A廠商: 學生看當天的食物是否是自己喜歡的，而間接決定剩食多寡。

B廠商: 很多。

問題2:請問沒有被碰過的剩食是怎麼處理的?

A廠商: 都會變成廚餘。

B廠商: 帶回工廠倒在一起處理。

問題3:請問廚餘是怎麼處理的?

A廠商: 有專門的農場會收。

B廠商: 到工廠處理變成豬隻的食物。

問題4:你們覺得要怎麼減少廚餘跟剩食?

A廠商: 必須依照政府規定的菜單制定，所以很難改變菜單讓我們多吃一點。

B廠商: 給我們打少一點，不夠再來拿。



第三週 向班上宣導



在午餐時間時在班上宣導惜食觀念與這次公民行動的意義。

我們希望大家**衡量自己的食量**，**能吃多少盛多少**，**不夠可以再盛**，進而避免浪費食物的情況，我們也希望大家可以跟我們一起參與這個行動。



宣導前



在我們還沒宣導前，可以發現廚餘量是滿滿的一桶，而大多都是飯，這也就表示，大家在盛飯的同時，往往不會考慮到自己可以吃多少，而第二多的竟然是肉而不是蔬菜，這表示大家在盛自己喜歡的東西時，會盛太多導致最後吃不完，進而浪費食物。

宣導後



經過我們宣導，再加上我們的監督之後，廚餘量有明顯變少，都是些骨頭、調味料，不會像之前一大堆主食或米飯，宣導之後的成效是很大的，達到我們的主要目的。



第四週 無聲廣播

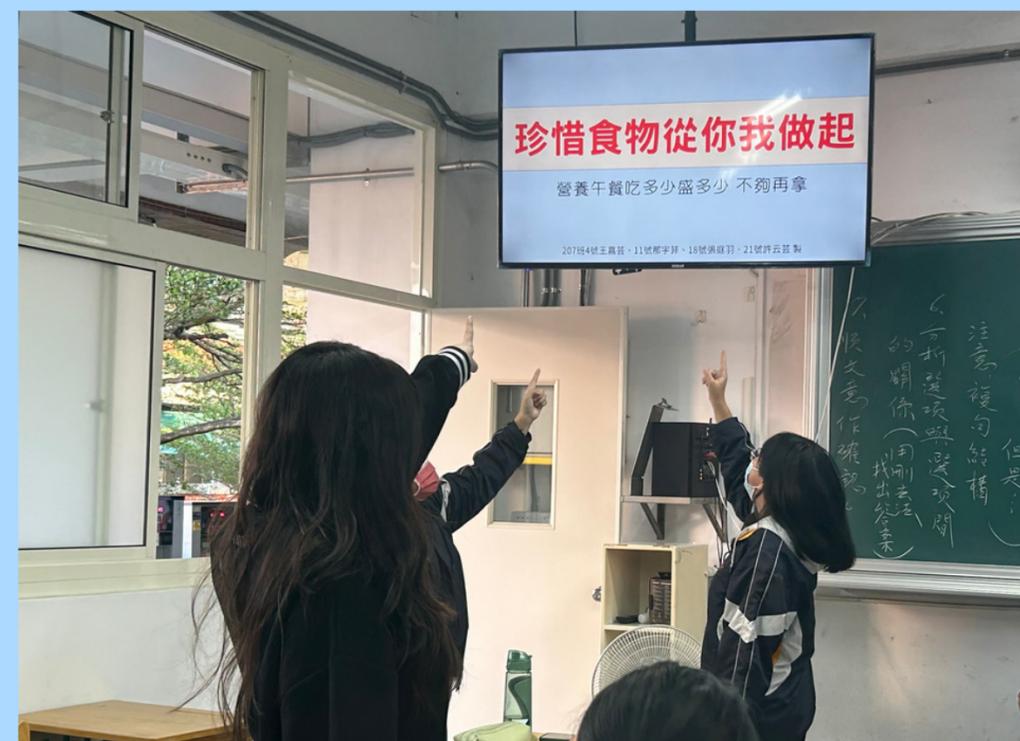


向訓育組組長詢問無聲廣播相關訊息

我們希望可以取得學校的支持，將我們做的無聲廣播放在學校電視上。

無聲廣播播出成果

無聲廣播在全校放映，共四十二個班級可觀賞到珍惜食物的宣導。



第五週



印製海報、蓋章、貼到校園各處



張貼海報



尚筠樓電梯旁



人文藝術大樓電梯旁



老師打飯室

公民行動紀錄影片

<https://youtu.be/xvnQDvi-n6M>

心得

做了這次公民行動才發現原來我們可以用自己的力量去為世界做一點事，就算是小小的事情如果大家一起做也會成為一件大事，也明白了一個行動方案後面要去付出的時間是很多的，不管是從企劃書還是真的付出行動，訓練了我們處理事情處理問題這方面的能力，例如報告排版或是在文字間找重點的能力，在這次行動方案中，也知道了珍惜食物是大家都應該要有的共識，世界上有太多人沒有飯吃，所以我們更應該珍惜我們生在食物物資上不缺乏的國家，通過這次行動，我們也讓更多人了解珍惜食物的重要性，在未來，我們也會從自身做起，讓世界更美好！